escuelas con emociones

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Una educación que te responde

escuelas con emociones

Convenio
Fundación Plan

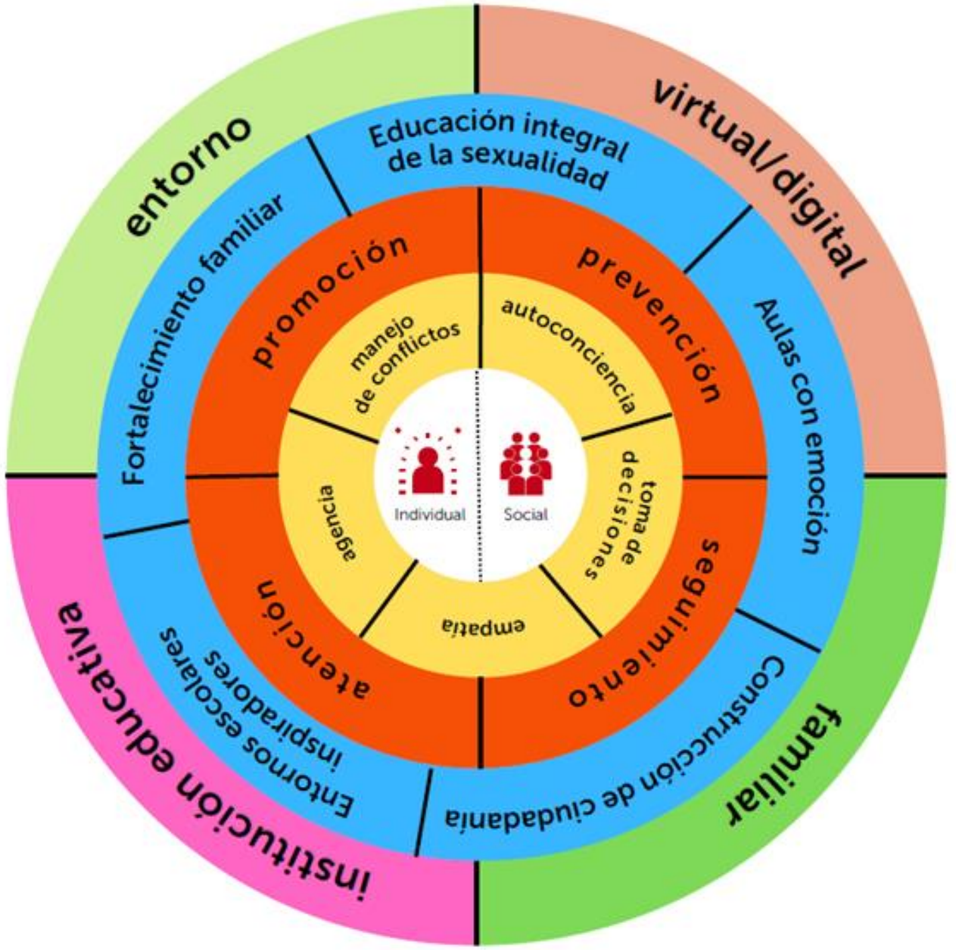
BOGOTÁ
Secretaría de Educación

PLAN INTERNATIONAL
Por la niñez en Colombia



escuelas con emociones

Una educación que te responde



+ Prevencíon + Bienestar + Participación − Violencias = Incremento de la calidad educativa

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

escuelas con emociones

OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Aulas con Emoción

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Educación Integral de la Sexualidad

PLAN INTERNATIONAL
Por la niñez en Colombia

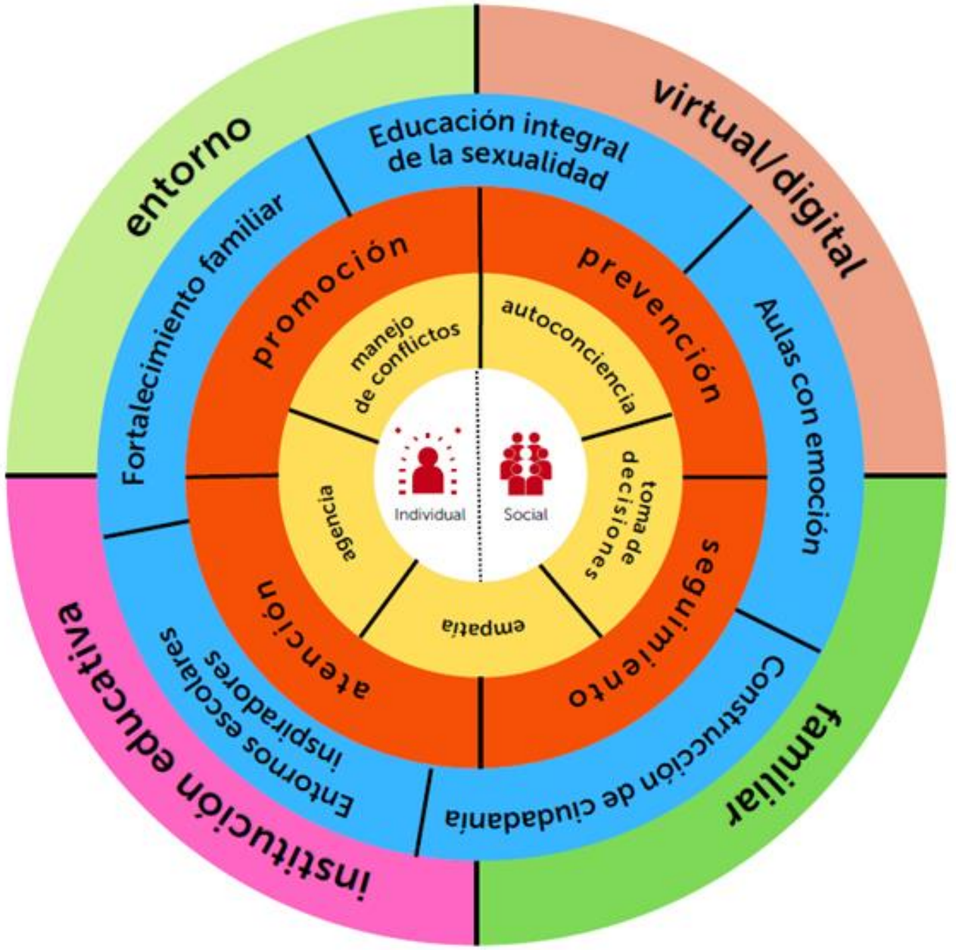
Construcción de Ciudadanía

Fortalecimiento Familiar

Entornos Escolares Inspiradores

escuelas con emociones

Una educación que te responde

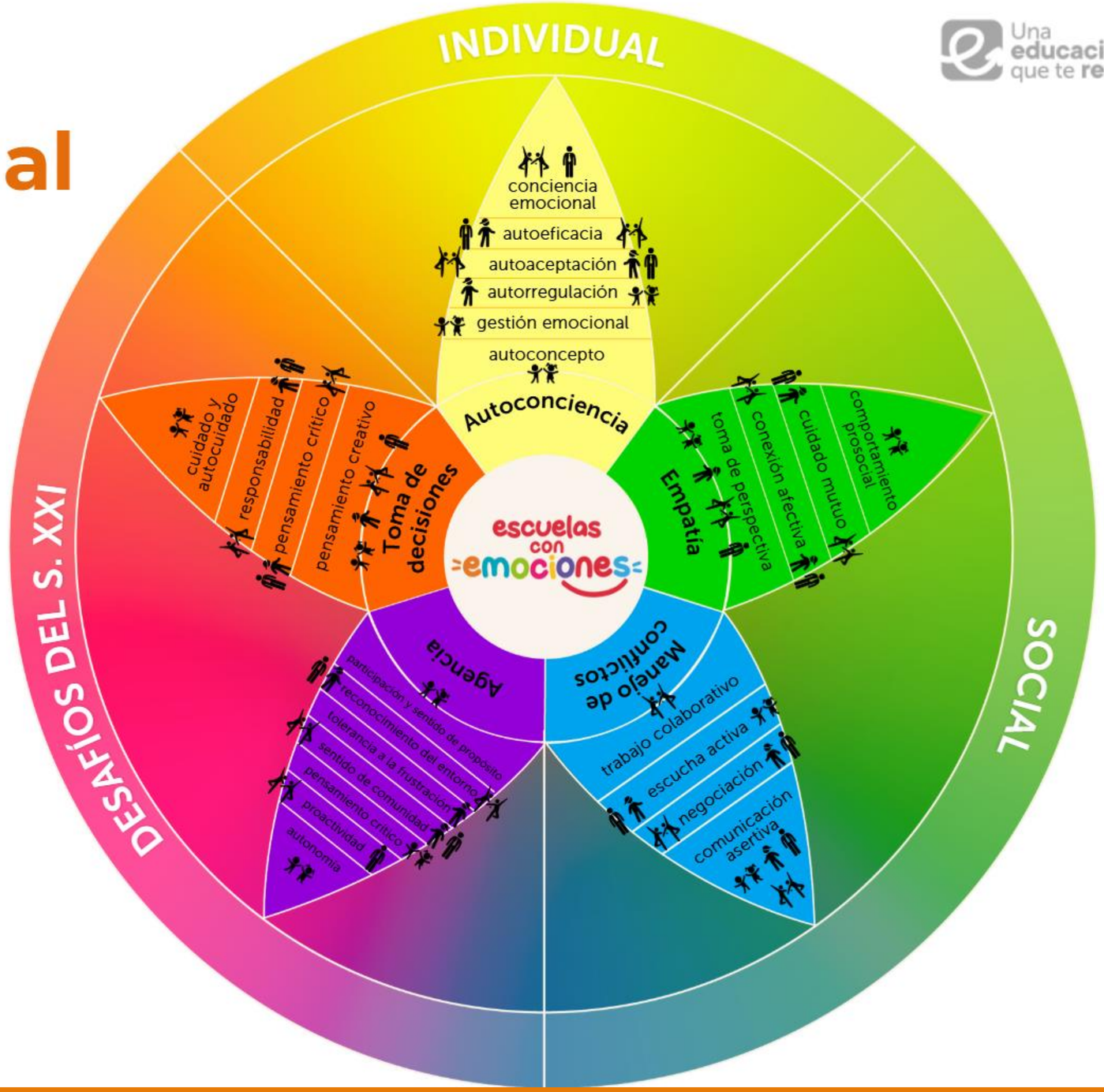


+ Prevencíon + Bienestar + Participación − Violencias = Incremento de la calidad educativa

Mandala Socioemocional

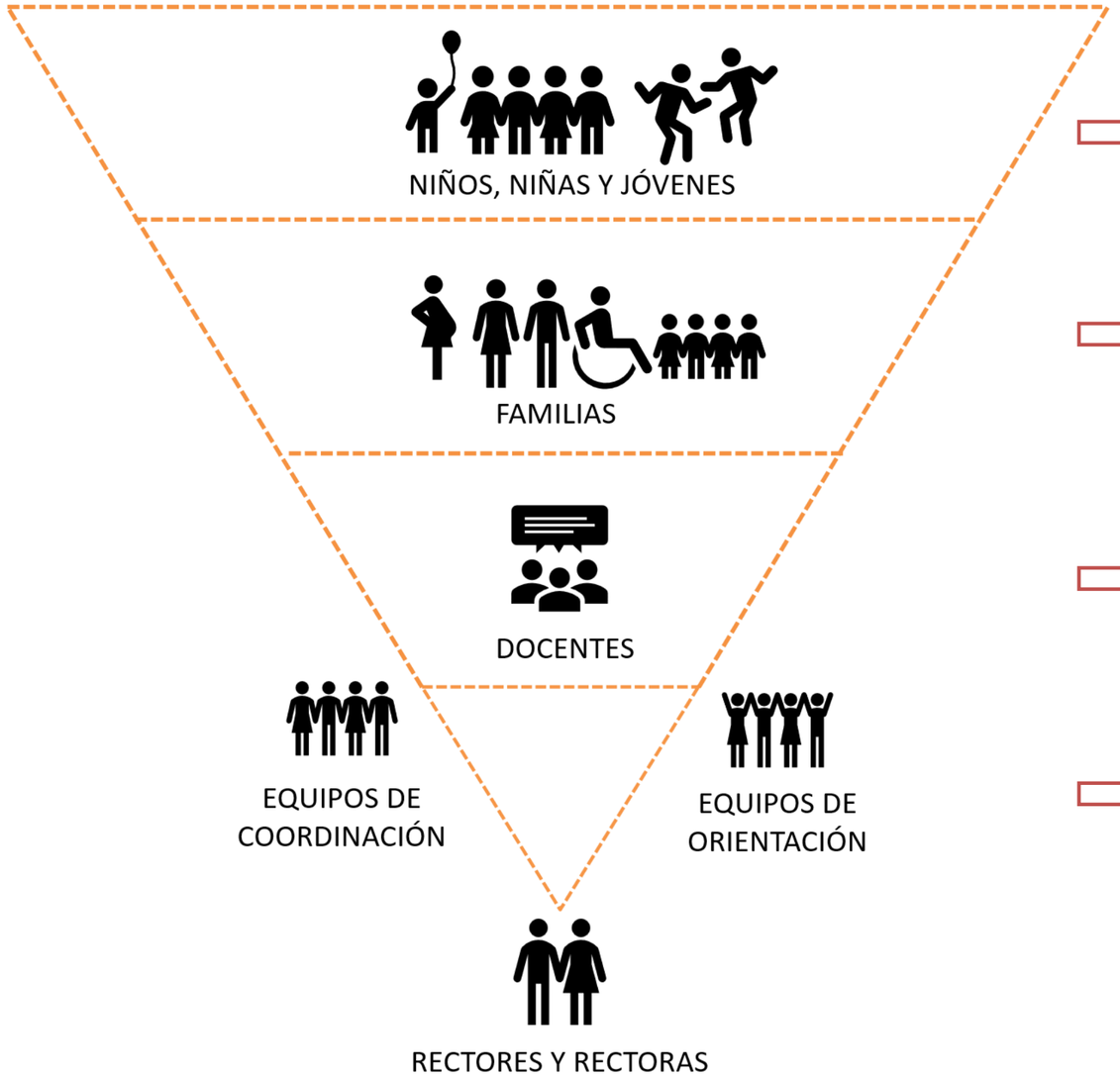
Convenciones por curso de vida

- adultez
- juventud
- adolescencia
- infancia



escuelas con emociones

Una educación que te responde



CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

FORTALECIMIENTO FAMILIAR

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

AULAS CON EMOCIÓN

AULAS CON EMOCIÓN

ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS

Oficina para la Convivencia Escolar

Sistema de Alertas

https://oce.educacionbogota.edu.co/observatorio-de-convivencia-escolar

Un sistema que recoge **información** de la realidad de las comunidades educativas, permitiendo el seguimiento, observación, análisis de las situaciones y la **puesta en marcha de acciones de política publica** que **prioriza** las necesidades reales de nuestros NNJ



Aulas con Emoción

Objetivo

Fortalecer **habilidades socioemocionales** en **líderes educativos,** para que, junto con la comunidad, integren un currículo que mejore el clima escolar y la salud mental de los NNJ.

Meta 2024: 50 IED
Meta 2025: 150 IED
Meta cuatrienio: 412 IED



Aulas con Emoción

Líneas de Acción

Escuela de liderazgo socioemocional para líderes de las comunidades educativas Rectores(as), Coordinadores(as) y Orientadores(as).

Planes institucionales de transformación enfocados en educación socioemocional, con la participación de docentes, familias y estudiantes.

Integración de habilidades socioemocionales en el aula a través de una Malla de Aprendizajes en HSE y herramientas didácticas

Atención permanente a situaciones críticas, con procesos de promoción, prevención, atención y seguimiento, mediante los cuales se resignifica el conflicto como una oportunidad de aprendizaje



Aulas con Emoción

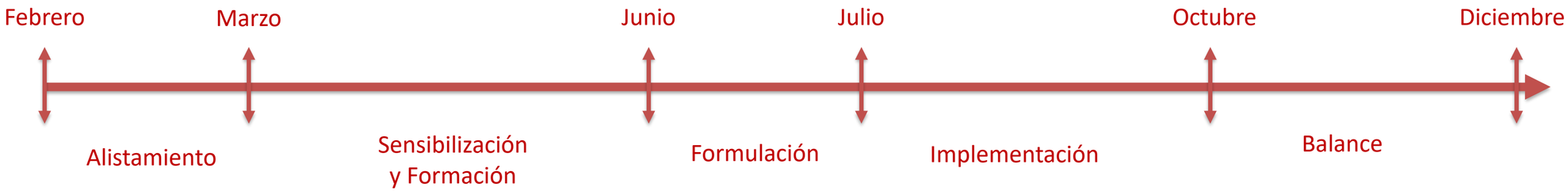
Plan de Acción 2025

Escuelas de Entrenamiento Socioemocional

Plan de transformación

Acciones de transformación

Proyección 2026





Aulas con Emoción
Colegios Priorizados 2025

LOCALIDAD ENGATIVÁ	
1	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO JUAN DEL CORRAL (IED)
2	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS (IED)
3	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO LAUREANO GÓMEZ (IED)
4	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
5	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)
6	COLEGIO TABORA (IED)
7	COLEGIO NYDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)
8	COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED)
9	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)
10	COLEGIO FLORIDA BLANCA (IED)
11	COLEGIO JORGE GAITÁN CORTES (IED)
12	COLEGIO SAN JOSÉ NORTE (IED)
13	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)
14	COLEGIO REPUBLICA DE CHINA (IED)
15	COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA (IED)
16	COLEGIO NÉSTOR FORERO ALCALÁ (IED)
17	COLEGIO LAS MERCEDES (IED)
18	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)
19	COLEGIO BOLIVIA (IED)

Aulas con Emoción
Colegios Priorizados 2025

LOCALIDAD
10 ENGATIVA

1. COLEGIO CHARRY (IED)



aulas con emoción

Una educación que te responde





escuelas con emociones

escuelas con emociones

Una educación que te responde

Educación Integral de la Sexualidad (EIS)

Objetivo

Incrementar en las IE priorizadas sus **capacidades** para contribuir al desarrollo de la sexualidad en NNJ mediante: la **participación incidente** de las **familias, equipos docentes** y **estudiantes** desde la primera infancia hasta undécimo grado.

Resultados

- ✓ **Currículos definidos** de EIS a lo largo del curso de vida.
- ✓ **Flias fortalecidas para la EIS en la alianza familia-escuela** con acciones específicas según el momento del curso de vida de sus hijas e hijos.
- ✓ **Equipos docentes de EIS con recursos** para liderar la implementación de los currículos.
- ✓ **Estudiantes** con más habilidades para vivir de manera positiva el desarrollo de su sexualidad.
- ✓ **IED con planes de monitoreo** para el mantenimiento y mejora de la EIS

Educación Integral de la Sexualidad (EIS)

Fases de la estrategia

Momento 1 creación o actualización participativa del currículo

Con estudiantes, familias y equipos docentes de los objetivos de aprendizaje del proyecto educativo transversal en EIS, con énfasis en habilidades socioemocionales desde la educación inicial hasta undécimo.

Momento 2. Implementación del proyecto transversal de EIS

Con familias, docentes y estudiantes, según su momento del curso de vida.



Educación Integral de la Sexualidad (EIS)

Momento 1

Momento 2

Febrero

Marzo

Mayo

Junio

Noviembre

Contacto IED

Talleres pedagógicos participación incidente con:
Familias
Estudiantes
Docentes (formación básica al 100%)

Currículo actualizado articulado al plan de estudios por grado
Formación focalizada a los docentes líderes de la EIS

Diseño de acciones pedagógicas con familias y estudiantes

Evaluación pre

Implementación

Evaluación pos



¡Gracias!

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ